

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная
деятельность

Безотецкая И.П., канд.
юрид. наук



07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Экспортный контроль

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): к.ю.н., Доцент, Галактионова Л.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 19.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Экспортный контроль

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 9
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Международные правовые режимы экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в РФ. Национальное законодательство РФ в области экспортного контроля. Цели, принципы, методы осуществления экспортного контроля. Система экспортного контроля в РФ. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля. Списки (перечни) контролируемых товаров и технологий. Виды разрешительных документов в области экспортного контроля. Разрешительный порядок осуществления внешнеэкономических операций с контролируемыми товарами и технологиями. Идентификация контролируемых товаров и технологий. Государственная экспертиза и учет внешнеэкономических сделок. Производство таможенных операций при помещении под таможенные процедуры товаров, подлежащих экспортному контролю.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Таможенные операции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Таможенная стоимость товара
2.2.2	Электронное декларирование и предварительное информирование

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств	
Знать:	основы проведения таможенного контроля, иных видов государственного контроля и применения технических средств таможенного контроля
Уметь:	осуществлять таможенный контроль, иные виды государственного контроля и применять технические средства таможенного контроля
Владеть:	навыками проведения таможенного контроля, иных видов государственного контроля и применения технических средств технического контроля

ПК-8: Способен соблюдать меры запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу

Знать:	виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности
Уметь:	применять меры нетарифного регулирования и контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
Владеть:	навыками применения мер нетарифного регулирования и контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Международные правовые режимы экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в РФ. Национальное законодательство РФ в области экспортного контроля. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.2	Цели, принципы, методы осуществления экспортного контроля. Система экспортного контроля в РФ. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

1.3	Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля. Списки (перечни) контролируемых товаров и технологий. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.4	Разрешительный порядок осуществления внешнеэкономических операций с контролируемыми товарами и технологиями. Идентификация контролируемых товаров и технологий. /Лек/	9	4	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.5	Государственная экспертиза и учет внешнеэкономических сделок. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.6	Производство таможенных операций при помещении под таможенные процедуры товаров, подлежащих экспортному контролю. /Лек/	9	4	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Международные правовые режимы экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в РФ. Национальное законодательство РФ в области экспортного контроля. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.2	Цели, принципы, методы осуществления экспортного контроля. Система экспортного контроля в РФ. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.3	Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля. Списки (перечни) контролируемых товаров и технологий. /Пр/	9	6	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.4	Разрешительный порядок осуществления внешнеэкономических операций с контролируемыми товарами и технологиями. Идентификация контролируемых товаров и технологий. /Пр/	9	6	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Государственная экспертиза и учет внешнеэкономических сделок. /Пр/	9	6	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
2.6	Производство таможенных операций при помещении под таможенные процедуры товаров, подлежащих экспортному контролю. /Пр/	9	6	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Международные правовые режимы экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в РФ. Национальное законодательство РФ в области экспортного контроля. /Ср/	9	6	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.2	Цели, принципы, методы осуществления экспортного контроля. Система экспортного контроля в РФ. /Ср/	9	8	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.3	Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля. Списки (перечни) контролируемых товаров и технологий. /Ср/	9	8	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

3.4	Разрешительный порядок осуществления внешнеэкономических операций с контролируруемыми товарами и технологиями. Идентификация контролируемых товаров и технологий. /Ср/	9	10	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.5	Государственная экспертиза и учет внешнеэкономических сделок. /Ср/	9	8	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.6	Производство таможенных операций при помещении под таможенные процедуры товаров, подлежащих экспортному контролю. /Ср/	9	8	ПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.7	подготовка к зачёту /Зачёт/	9	4	ПК-1 ПК-8	Л1.1	0	
Раздел 4. Контроль самостоятельной работы							
4.1	/Зачёт/	9	4	ПК-1 ПК-8	Л1.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безотецкая И.П., Здоровцева А.А.	Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
Л1.2	Костин А. А.	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: [предназначено в качестве учебного пособия для студентов образовательных организаций, обучающихся по специальности "Таможенное дело"]	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017, http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/otkts/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&240357730844&149

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попова Л. И.	Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств: -	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/453175

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Безотецкая И.П.	Основы таможенного права России: метод. указ.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л3.2	Воротынцева Т. М.	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017, http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/zovd/index.html?Tyumen_399&263674051575&133

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Агамомедова С. А. Административно-правовое регулирование таможенного контроля в Российской Федерации в условиях Евразийского экономического союза. - СПб: Троицкий мост, 2017.-424 с.	http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/aprtkrf/HTML/2/index.html
Э2	Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2018. – 464 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563454

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
6.3.1 Перечень программного обеспечения
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3536	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.
3228	Лекционная аудитория	комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: мультимедийные средства (ПК, проектор мультимедийный, доска интерактивная, акустические колонки).
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники". Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; Альта-Максимум, лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security
3517	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	учебная доска, комплект учебной мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания</p> <p>1. Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Цель семинарских практических занятий, проводимых по дисциплине «Основы таможенного права России» - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также совершенствование практических навыков применения международного законодательства. Эти занятия являются временем дискуссий, обмена мнениями и анализа, рассмотрения и решения проблемных ситуаций. Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала.</p> <p>При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, международные нормативно-правовые акты. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Прежде всего, необходимо уяснить, что из себя представляет система таможенного права Российской Федерации, каковы актуальные проблемы и перспективы в данной сфере. Необходимо сформировать свою точку зрения по данному вопросу.</p>

Далее нужно рассмотреть основные положения, относящиеся к институтам таможенного права.

Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование литературы – изложение в письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др.

При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии студентов, а так же в форме выступлений с докладами и презентационными материалами. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать и отстаивать свои точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения международного законодательства. Вопросы могут быть заданы преподавателю.

Подготовка докладов возможна по отдельным темам программы, а также как подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие. Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по пятибалльной системе. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Цель такой формы работы как решение ситуативных практических задач – выяснения степени усвоения изучаемого материала. Работа сдается обучающимися на следующем по плану занятии. Письменную работу может быть задана как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы – 1-3 страницы. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач. По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.

Ряд тем после прослушивания лекций студентами изучаются самостоятельно согласно учебной программе. При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

2. Основные формы текущего контроля знаний: опросы, тестирование. Промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа.

Опросы (письменные/устные), словарный диктант по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Подготовка к зачёту.

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену - это повторение всего материала изученной дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и

успешно ответить на содержащиеся в них вопросы. При дистанционном обучении возможна сдача экзамена в форме тестирования. Это на усмотрение преподавателя.

Для лиц с ОВЗ дополнительных условий не требуется. Дисциплина может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество

Дисциплина: Экспортный контроль

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция ПК–1

- 1 Международные правовые режимы экспортного контроля.
- 2 Национальное законодательство РФ в области экспортного контроля.
- 3 Система экспортного контроля в РФ.
- 4 Списки (перечни) контролируемых товаров и технологий.
- 5 Виды разрешительных документов в области экспортного контроля.
- 6 Разрешительный порядок осуществления внешнеэкономических операций с контролируемыми товарами и технологиями.
- 7 Идентификация контролируемых товаров и технологий.

Компетенция ПК–8

- 1 Становление и развитие экспортного контроля в РФ.
- 2 Цели, принципы, методы осуществления экспортного контроля.
- 3 Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля
- 4 Государственная экспертиза и учет внешнеэкономических сделок.
- 5 Производство таможенных операций при помещении под таможенные процедуры товаров, подлежащих экспортному контролю
- 6 Понятие и сущность экспортного контроля
- 7 Таможенная проверка

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Основные элементы международного режима нераспространения ядерного оружия:
А) ДНЯО
Б) МАГАТЭ
В) ФЗ об экспортном контроле
Г) Зоны, свободные от ядерного оружия
Д) Федеральная таможенная служба

2. Страны, не присоединившиеся к Договору о нераспространении ядерного оружия:
А) США
Б) Индия
В) Пакистан
Г) Украина
Д) Израиль
Е) Китай

3. Комплекс мер, обеспечивающих порядок осуществления внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности (прав на них), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения – это

4. Механизм контроля за соблюдением ДНЯО:
А) МАГАТЭ
Б) Комитет Цангера
В) Группа ядерных поставщиков
Г) Обзорные конференции

5. Международный договор (конвенция), по которой Россия выполнила все принятые на себя обязательства:
А) Договор о нераспространении ядерного оружия
Б) Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении
В) Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении.
Г) Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма

6. Международное объединение по борьбе с распространением химического и биологического оружия
А) Комитет Цангера
Б) Группа ядерных поставщиков
В) Австралийская группа
Д) МАГАТЭ

7. Государство или международная организация, взявшие на себя обязательство хранить текст международного договора, документы о его ратификации называется ...

8. Согласно Конституции РФ экспортный контроль является предметом ведения:
А) Российской Федерации
Б) субъектов РФ
В) совместно РФ и субъектов РФ
Г) органов местного самоуправления

9. Последовательность применения источников правового регулирования в области экспортного контроля по юридической силе, начиная с высшего
А) ДНЯО
Б) Конституция РФ
В) Приказ ФСТЭК
Г) Указ Президента РФ
Д) ФЗ об экспортном контроле

10. Основные цели экспортного контроля в России:

- А) Поддержка участников ВЭД в развитии их деятельности
- Б) Реализация положений международных договоров о нераспространении ОМП
- В) Противодействие международному терроризму
- Г) Лицензирование внешнеэкономических операций
- Д) Идентификация контролируемых товаров и технологий.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.